|  |  |
| --- | --- |
| ***МБОУ***  ***СОШ № 78***  C:\Users\ЗавучВР\Pictures\2013-03-27\Безымянный.png | Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение города Новосибирска  «Средняя общеобразовательная школа № 78» (МБОУ СОШ № 78)  *ул. Макаренко, 28, г. Новосибирск, 630027*  *Тел/факс 272-44-55; е-mail: sch\_78@mail.ru* |

Внеклассное мероприятие

**«Выставка-осмысление Великой Отечественной войны»**

Автор:

Сергеева Наталья

Александровна

учитель истории и обществознания

Тел. 8-953-879-84-24

2022

Внеклассное мероприятие

**«Выставка-осмысление Великой Отечественной войны»**

**Цель:** создать условия для осмысления обучающимися и педагогами школы событий, происходящих в тылу во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

**Планируемые результаты:**

Помочь учащимся осознать меры ответственности каждого труженика тыла за вклад в общее дело Великой Победы. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к героическому прошлому своего народа. Содействовать воспитанию любви и гордости за свою малую Родину.

**Место выставки:** актовый зал, разделенный на станции.

**Станция «Полевая почта»**

Во многих российских семьях бережно хранятся пожелтевшие от времени, истончившиеся в местах сгибов, исписанные, как правило, карандашом листочки с поблекшими штампами полевой почты и отметками военной цензуры. Письма с фронтов Великой Отечественной – как ждали их! Не зря фронтовой треугольник остаётся одним из символов той грозной эпохи.

Нередко путь почтальона к блиндажам и окопам составлял десятки километров и проходил под пулями врага. Цену писем на войне знали все! Непростая была служба у военных почтальонов. В штатном расписании должность почтальона именовалась как экспедитор.

Каждый желающий мог написать письмо в прошлое: в блокадный Ленинград, узнику фашистского лагеря, на передовую бойцу Красной Армии. **Обучающиеся, ответственные за эту станцию** не только знакомят участников выставки с бытовыми условиями узников фашистских лагерей, но и проводят мастер-класс по изготовлению фронтового письма в форме треугольника.

**Письмо в блокадный Ленинград ( рассказ)**

Блокада Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня (включительно с днём начала и конца). Отсутствие достаточных продовольственных запасов на складах и ранние холода 1941 г. только усугубили ситуацию. От истощения и обморожений погибли тысячи людей. Доставка некоторого количества продовольствия стала возможна только после того, как на Ладоге установился лед. Эта ледовая трасса стала для ленинградцев настоящей Дорогой Жизни. Часть жителей, около 500 тыс. была эвакуирована по льду. Напишите письмо в блокадный Ленинград.

**Письмо узникам фашистских лагерей ( рассказ).** Во время войны была создана система концлагерей- машина смерти для уничтожения народов мира. Концлагеря располагались на территории России, Белоруссии, Латвии, Германии, Польши.

Детей использовали в качестве доноров крови для раненых немецких солдат, ежедневно в крематории лагеря сжигали тысячи людей… перед тем, как закинуть очередную жертву в печь, офицеры СС фотографировали свои трофеи.. Но больше всего в лагере боялись Эльзу Кох. Эльза Кох любила выезжать на площадку перед своим домом на белом коне, в то время как заключённые чистили плац зубными щётками. Или выходила на прогулку в сопровождении свирепой овчарки, натравливая её на беременных женщин и детей. Лагерей было много, в каждом из них умирало в день до 10.000 человек, всех ужасов не рассказать. Умирали от голода, холода, от экспериментов немецких офицеров и докторов, в газовых камерах и крематориях. Но советские солдаты освободили узников лагерей в 1945 году. Напишите письмо узнику фашистского лагеря.

**Письмо на фронт, в действующую армию ( рассказ о почтальонах)** . Напишите письмо бойцу - -летчику, танкисту, артиллеристу, пехотинцу, который вот-вот сейчас отправится в бой.

Вам легче писать письмо, так как у вас есть большой выбор ручек, карандашей, фломастеров. А на фронте солдаты использовали огрызки карандаша, даже уголь.

**Станция «Игрушки помогли им выжить».**

Были ли игрушки и вообще возможность играть у тех детей, чьи детские годы выпали на страшное время Великой Отечественной войны? О таких игрушках можно было услышать на данной площадке. А так же изготовить самую распространенную куклу «Пеленалку» под руководством старшеклассников.

**Мастер-класс по созданию журавлей-символов жизни.**

Журавли символизируют долголетие из-за своей долгой жизни, а голуби олицетворяют собой универсальную энергию мира. Обучающиеся, ответственные за эту станцию проводят мастер-класс по изготовлению журавлей и голубей в разных техниках бумажного моделирования.

**Станция «Победа ковалась в тылу»**

На данной станции обучающиеся не только узнают информацию о достижениях новосибирских ученых, но и помощи простых новосибирцах, оказывавши помощь фронту. Об эвакуации заводов. Рассказ сопровождается иллюстрациями. На плакате каждый участник в виде хештега мог зафиксировать полученную информацию.

**Станция «Пункт питания».**

За выполнение заданий на площадках участники выставки получают продовольственные талоны, которые можно было обменять на тарелку гречневой каши, бутерброд черного хлеба с салом, чай.